



Uanmeldt tilsyn

Institution	Børneringens Børnehus Elverhøj
Status	Selvejende
Adresse	Vodroffs Tværgade 5 C, st. tv.
Leder	Henriette Hedegaard
Normerede pladser 0-3 år	26
Normerede pladser 3-6 år	29
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	27. oktober 2020 kl. 9.30 – 11.00

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Elverhøj fremstår fagligt velfunderet. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne fremstår imødekommende og nærværende. Børnene fremstår trygge og med en klar forventning om at blive positivt imødekommet af de voksne. Indretning og pædagogisk praksis understøtter børnene i at indgå i fordybende og længerevarende lege.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

De voksne i Elverhøj er opmærksomme på, at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov.
Jeg så forberedelsen til, at en gruppe børn skulle på tur og besøge steder hvor børn bor. De havde projekt "her bor jeg". Børnene fik veste og armbånd på og kom op på række 2 og 2 på legepladsen og blev talt inden de gik ud af legepladsen. Børnene så ud til at være bekendte og trygge ved proceduren.



Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår fagligt velfunderede. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne er imødekommende over for børnenes input og giver børnene gode muligheder for medbestemmelse. Børnene fremstod interesserede, koncentrerede og glade i forbindelse med planlagte aktiviteter i mindre grupper. I børnehaven så jeg, at børnene på skift skrællede græskar og skar i stykker, som skulle bruges til suppe. Der var græskaruge, så alle aktiviteter handlede om det.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene i Elverhøj har gode muligheder for at indgå i fordybende og længerevarende lege. Jeg så børn i leg rundt omkring i institutionen f.eks. lege mor, far og børn – lege med figurer m.m. De voksne var fordelt og deltog på forskellig plan i legen.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
---	--



Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne fremstår nærværende og omsorgsfulde. Jeg så talrige eksempler på længerevarende samtaler. De voksne fremstår opmærksomme og imødekommende i forhold til børnenes intentioner og behov. F.eks. var personalet opmærksom på en forholdsvis ny pige, der talte engelsk. Personalet talte f.eks. i nogle situationer engelsk til pigen for at sikre sig, at hun forstod hvad de talte om.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Kan ikke vurderes, da jeg ikke så forældre i institutionen.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Leder og jeg talte om udfordringen med at børnene hele vinteren afhentes på legepladsen udenfor, hvor der vil gå meget tid med for personalet, at klæde børnene på når de skal hjem. Ellers ingen bemærkninger.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-