



Anmeldt tilsyn

Institution	Elverhøj
Adresse	Vodroffs Tværgade 5C
Leder	Henriette Hedegaard
Status (kommunal, selvejende, privat)	Selvejende
Normerede pladser 0-3 år	20
Normerede pladser 3-6 år	31
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	23/6 2022

Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter. Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

Opgave	Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn. (Skrives med udgangspunkt i aftaler fra seneste anmeldte tilsyn. Denne status indgår i tilsynsrapporten og danner basis for drøftelse af udviklingsperspektivet)
<p><u>Pædagogiske læreplaner</u> Hvilke dele af den pædagogiske læreplan har i haft særligt fokus på det seneste år? Hvordan arbejder I med at læreplanen er et levende dokument? Fx kan I skrive eksempler på, hvordan I på baggrund af jeres skriftlige evaluering har ændret og/eller justeret jeres pædagogiske læreplan og/eller hvordan I har arbejdet med at gøre anbefalinger fra seneste uanmeldte tilsyn til en aktiv del af jeres læreplan.</p>	<p>Rutiner og organisering i forhold til ny struktur. Vi ændrede i januar 2022 vores struktur fra familiestuer til bh og vg og har derfor fokus på nye rutiner og organisering med nye børnegrupper. Det var også et tema på personaledagen i april. Vi har arbejdet med vores praksis i alle de daglige rutiner og nedskrevet dem i vores p-håndbog som alle nye medarbejdere får. Vi har mdr. vidensdelingsmøder på tværs af vg og bh for at styrke samarbejdet omkring børnene på tværs.</p> <p>Læringsmiljøer og legezoner har haft og har stadig stort fokus siden vores sidste tilsyn og igen efter vi fik</p>



	<p>ny struktur, som krævede nogle nye læringsmiljøer, da vores børnegrupper ændrede sig. Vi har derfor løbende arbejdet med det. Temadag i maj som 2 pædagoger deltager i, og holder oplæg om på p-mødet i juni.</p> <p>Børnefællesskaber Den nye struktur har også skabt nye børnefællesskaber og den del har fyldt meget, da det er en helt ny børnesammensætning vi arbejder med. Under corona ikke var muligt at lave lærings- og legegrupper på tværs. Det er der nu og der er fokus på relationer og aktiviteter der styrker det.</p> <p>Læreplanen arbejdes der med i alle projekter og i dagligdagen. Der sættes mål og ved større projekter dokumenteres og evalueres der ved plancher og billeder på gangen ved kontoret og på stuerne.</p> <p>Sprogarbejdet Vi har rigtig mange internationale børn, så vi arbejder rigtig meget med sprog - sætter ord på alt, nuancerer sproget, daglig højtlesning, spiller spil, dialogisk læsning overvejelse over hvilke bøger, aldersgruppe og interesse. Vi har indrettet et bibliotek i børnehaven hvor der er ro og bøgerne er tilgængelige.</p>
<p><u>Tidlig indsats</u> <i>Hvordan arbejder I med implementeringen og brug af det fælles bekymringsværktøj trivselslinealen?</i></p> <p><i>Hvordan er jeres arbejdsgang når personalet oplever første bekymring for et barns trivsel? Fx kan I beskrive brug af metoder og procedure</i></p>	<p>Oplæg af Henriette på p-møde i november. Implementering er stadig i gang. Bruges ved forberedelse af forældresamtaler – og når vi er bekymret for et barn.</p> <p>Procedure ved bekymring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse og sparring mellem personalet og lederen. Forældrene inddrages med det samme • Inddrager PPR Dialogmøder • Underretning hvis det er nødvendigt <p>Vi har pt. en pædagog fra vuggestuen har netop afsluttet diplom i Tidlig indsats som resten af personalegruppen får et oplæg omkring på personalemødet i august i forhold til den videre implementering.</p>
<p><u>Ledelse og samarbejde</u> <i>Hvilket af følgende områder har pt. ledelsens særlige opmærksomhed?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældresamarbejdet • Ledelse tæt på praksis 	<p>Forældresamarbejdet efter corona Under corona har meget af forældresamarbejdet foregået med korte afleveringer udenfor, online forældresamtaler og info via Aula. Både forældre og personale har nu brug for mere nære kontakt i dagligdagen og det prioriterer vi. Vi har i samarbejde</p>



<ul style="list-style-type: none"> • <i>Samarbejde med Dagtilbudsafdelingen</i> <p><i>Hvilke forhold har betydning for at dette område har jeres særlige opmærksomhed?</i></p> <p><i>Hvilket I udbyttet forventer I der vil være af at styrke det pågældende område?</i></p> <p><i>Hvilke initiativer vil I igangsætte?</i></p> <p><i>Har I tvivl eller dilemmaer i forhold til dette område du gerne vil drøfte?</i></p> <p><i>Hvilke initiativer benytter I allerede og hvilke evt. nye tiltag vil I gerne sætte i gang?</i></p>	<p>med bestyrelsen besluttet forældrekafe og lagt datoer 4 x årligt, og så skal vi for første gang i 3 år holde sommerfest.</p>
---	---

Opgave	Dato for seneste Arbejdspladsvurdering	Eventuelle kommentarer (Herunder om der er planlagt dato for ny arbejdsplansvurdering)
Arbejdspladsvurdering	December 2020	September 2022

Opgave	Beskriv kort hvordan ledelsen sikrer, at sikkerheden er i orden og om I har nedskrevne procedurer om børnenes sikkerhed
Børnenes sikkerhed – fysiske forhold indenfor	Alle døre ved udgangen skal være lukkede. Døren til køkkenet skal altid være lukkede. Børn under 3 år er altid under opsyn.
Børnenes sikkerhed – fysiske forhold udenfor	Inden børnene kommer på legepladsen, gennemgås den for skrald osv. Der må være 3 – 4 bh-børn på legepladsen alene, der vurderes altid hvem det er. Ellers er børnene aldrig alene. På ture ud af huset har børnene armbånd og veste på.

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn beskrevet af den pædagogiske konsulent beskrevet af den pædagogiske konsulent	
Pædagogiske læreplaner	<p>Der er fra 1. januar 2022 skabt ny stuestruktur i Elverhøj, hvor de er gået fra at have familiestuer til at have rene vuggestue og børnehavegrupper. Denne omstrukturering skyldes det faldende børnetal og en ændret normering, hvilket har en stor økonomisk konsekvens for dem.</p> <p>Lederen har brugt lang tid på at lave nye personale teams og på at sammensætte børnegrupper i samarbejde med personalet. Forældre og bestyrelse har taget godt imod den nye struktur og støttede baggrunden for beslutningen.</p>



Børnene blev fordelt efter deres legerelationer og både børn og forældre har været tryk i denne nye struktur, da børn og forældre i forvejen kendte alle personer i huset.

Lederen afholder vidensdelingsmøder en gang om måneden med personalet, hvor de blandt andet taler om den røde tråd fra vuggestue til børnehave og det er lederens ambition, at få det til at blive "et hus". Ifølge lederen og fakkeltbæreren (som deltog i tilsynet) har børnene fået flere legerelationer i den nye struktur og personalet, som har arbejdet sammen mange år, er ved at lande i den nye struktur.

De to børnehavegrupper arbejder i dagligdagen sammen og betegnes som en børnehave, hvor børnene så er tilknyttet det ene grupperum, men kan bruge hele børnehaven og dørene står åbent. Børnehaven har haft fokus på de fysiske læringsmiljøer og indretter rummene forskelligt, eksempelvis en stillezone i et rum, konstruktionszone i et andet rum, køkkenzone osv. Det har krævet et stykke arbejde, at få børnene til lege i de forskellige rum og de leger stadig mest i det rum de er tilknyttet. Personalet gør et stort stykke arbejde ved selv at rykke rundt i rummene, så børnene kan lege i hele børnehaven med "deres" voksne ved siden af dem og de laver små børnegrupper på tværs af stuerne.

Vuggestuen har haft fokus på det fysiske læringsmiljø og at lave tydelige zoner eks. læsezone, køkkenzone, tumlezone, her spiser vi osv. På min tur rundt i huset så jeg, at de er godt i gang med udvikling af tydelige legezoner for børnene, nogle stuer er længere fremme end andre. En ide kan være, at de lader sig inspirere af hinanden ved at personalet eksempelvis fortæller om de overvejelser de har gjort sig omkring indretning.

De deltager i et "økologi projekt" under Meyers Madhus med fokus på mad og øget faglighed for køkkenpersonalet. Det er et projekt for hele huset og lederen ønsker at køkkenet bliver en integreret del af institutionen. Hen over året har de maduger "sammen om maden" med et tema eksempelvis rødbeden, hvor børnene deltager i madlavningen og laver krea aktiviteter eks. tegner de rødbeder, skær i dem, laver tryk med dem, når køkkenet laver noget med rødbeder.



	<p>Ledelsen vil i 2022 have fokus på systematisk evaluering og lederen og fakkeltageren ønsker at bruge "skema til handling" til planlægning og evaluering af de pædagogiske aktiviteter.</p> <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er min anbefaling at ledelse og personale arbejder videre med udvikling af deres fysiske læringsmiljøer med fokus på ganglinjer og etablering af forskellige legezoner. De kan eksempelvis lade sig inspirere af den masterplan, om fysiske læringsmiljøer, der for nyligt er udarbejdet i Dagtilbudsafdelingen. Og de kan lade sig inspirere af de stuer der er kommet langt med denne proces. - Ligeledes anbefaler jeg, at de finder en form for at gøre læreplanen mere levende og til et brugbart arbejdsredskab for personalet. - Sidst men ikke mindst anbefaler jeg, at de indfører en systematik når de planlægger og evaluerer deres pædagogiske indsatser, eksempelvis ved konsekvens at bruge "skema til handling" som er udarbejdet i forbindelse med den pædagogiske læreplan. <p><u>Opfølgning:</u> Opfølgning ved det kommende tilsyn, hvor effekten af indsatserne observeres.</p>
Tidlig indsats	<p>Ledelsen har introduceret det nye redskab "trivsels lineal" på et personalemøde, og personalet har i det små arbejdet med redskabet i forbindelse med forberedelse af forældrekonsultationer.</p> <p>Det er ledelsens intention, at personalet kan bruge redskabet, når de skal vurdere, hvor hurtigt de skal handle på en bekymring omkring et barn.</p> <p>Hvis et barn står i udfordringer, bliver der hurtigt tilrettelagt et forløb for barnet.</p> <p>Børnene i Elverhøj er 2 x ugentligt i mindre læringsgrupper om formiddagen.</p> <p>Holdningen i huset er, at det ikke er barnet der er noget galt med, men omgivelserne der skal indrette sig, så barnet så vidt muligt trives.</p> <p>Lederen fortæller at de laver underretninger når de er bekymret og de har et fint samarbejde med PPR. De har overleveringssamtaler til skolen, på de børn hvor det kan have en betydning, at skolen er</p>



	<p>informeret om ting der kan hjælpe barnet ved skolestart.</p> <p>Institutionen sprogvurderer alle børn som 3-årige og 5-årige og det har de rigtig gode erfaringer med. Det giver dem mulighed for lave en tidlig indsats.</p>
Ledelse og samarbejde	<p>Der er fokus på at forældrene igen efter Corona må aflevere og afhente indenfor og gerne må blive lidt ved afhentning. Dette for at få et blik for deres børns hverdag og for at lære de andre forældre og børn at kende. Det er vigtigt for lederen at forældrene føler sig godt tilpas og at der er en god og tæt kommunikation. Lederen er meget glad for Aula og især under Corona fungerede det godt og hurtigt at benytte denne vej ved nødvendige informationer til alle.</p> <p>Lederen af Elverhøj er i øjeblikket delvis sygemeldt og forventer at være tilbage fuldtid efter sommerferien.</p> <p>De har planlagt at lave APV i efteråret 2022.</p> <p>Lederen gav ved tilsynet udtryk for at samarbejdet med Dagtilbudsafdelingen er godt og at de får den støtte og sparring de har brug for.</p>

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	<p>Der blev givet følgende anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At de drøfter, hvordan børns interesse for bogstaver kan imødekommes, så det er i overensstemmelse med deres alder og udvikling - At de drøfter hvordan det fysiske læringsmiljø kan styrkes. ved at arbejde med indretningen, og hvordan rum kan invitere til leg og aktivitet. <p>Tilsynsanbefalingerne er blevet drøftet i personalegruppen og jeg fik på dette tilsyn af vide, hvordan de arbejder pædagogisk med at understøtte børnenes interesse for bogstaver.</p> <p>De arbejder med de fysiske læringsmiljøer og er godt på vej.</p>



	<p><u>Opfølgning:</u> Der er ikke behov for yderligere opfølgning omkring anbefalinger om arbejdet med bogstaver. De arbejder videre med de fysiske læringsmiljøer i forbindelse med deres nye stuestruktur og denne udvikling følges ved det kommende tilsyn.</p>
<p>Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg</p>	<p>Der blev givet følgende anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At de laver en forholdsvis enkel evaluering af de første års arbejde med den nye styrkede læreplan. De kan eksempelvis tage udgangspunkt i de skemaer til handling, som personalet udfyldte, da de lavede deres selvevaluering og bruge personalets refleksioner over børnenes udbytte i evalueringen. - At de drøfter erfaringerne fra Corona-perioden med henblik på, om noget skal bringes videre også efter samfundet har opnået fuld genåbning. Her kan der med fordel inddrages perspektiver fra den samlede forældregruppe, børnene og dem selv. <p>De har lavet den første evaluering af deres pædagogiske læreplan og de har benyttet den skabelon der er udarbejdet til formålet.</p> <p>Personalet har evalueret Corona perioden og de gjorde sig positive erfaringer omkring ture med mindre børnegrupper. Derfor tager de nu på flere ture i nærmiljøet.</p> <p>De er glade for at forældrene igen kan komme ind i institutionen og de kan se at der er et behov for flere fælles arrangementer.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Der er ikke behov for yderligere opfølgning på de anbefalinger der blev givet i det sidste anmeldte tilsyn</p>
<p>Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen</p>	<p>Ledelsen har ikke ønsket punkter til uddybelse</p>
<p>Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hvordan går det med jeres nye struktur? <p>Dette punkt er beskrevet andet sted i rapporten.</p>

